

ПРИКАЗ

25.02.2021 г.

№ 31

г. Чебаркуль

Об итогах проведения
педагогического совета ДОУ

В соответствии с планом работы МБДОУ «ДС №1» на 2020– 2021 гг., от 25.02. 2021г. был проведен педагогический совет ДОУ «Организация театрализованной деятельности как метод расширения представлений дошкольников о государственных праздниках».

О выполнении решений предыдущего педсовета доложила старший воспитатель Платова О.С.

По первому вопросу слушали заведующего ДОУ Огородову С. В. , которая проанализировала состояние организации воспитательно-образовательной работы в ДОУ по социально – нравственному, эмоциональному воспитанию детей дошкольного возраста.

Далее последовало выступление «Организация театрализованной деятельности как метод расширения представлений дошкольников о государственных праздниках» старшего воспитателя О.С. Платовой.

Затем опытом работы поделились педагоги:

- «Развитие представлений о государственных праздниках у старших дошкольников с помощью адвент-календаря» (из опыта работы) З.Д. Хабиева, воспитатель групп № 4; № 5;

- «Народные праздники в детском саду как форма взаимодействия детей, родителей и педагогов (из опыта работы) В.А. Буренкова, музыкальный руководитель ДОУ.

Педагоги в полном объеме представили опыт работы, раскрыли формы и методы работы по данному вопросу. Представленный материал соответствовал заявленной теме, поэтому вызывал интерес у присутствующих.

На основании вышеизложенного,

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Анализ состояние организации воспитательно-образовательной работы в ДОУ по социально – нравственному, эмоциональному воспитанию детей дошкольного возраста принять к сведению. Всем педагогам продолжать вести работу по данному вопросу (в течение учебного года);

2. Продолжать целенаправленную работу с участниками образовательных отношений по улучшению качества социально – нравственного, эмоционального воспитания детей.

(в течение учебного года);

3. Воспитателям проанализировать данные таблицы «Оценка условий для социально – нравственного, эмоционального воспитания детей» по своей группе и пополнить развивающую предметно-пространственную среду недостающими материалами.

(в течение учебного года);

4. Воспитателям особое внимание уделить формированию у дошкольников представлений о своей семье, семейных традициях и обычаях, символике Российской Федерации;

(в течение учебного года);

5. Расширить содержание работы с семьями путем применения нетрадиционных форм. С этой целью внести дополнения в планы взаимодействия родителями.

(в течение учебного года);

6. Всем воспитателям использовать в работе материалы сообщений опыта работы педагогов З.Д. Хабиевой, воспитатель групп № 4;5, В.А. Буренковой, музыкального руководителя.

(в течение учебного года);

7. Старшему воспитателю О.С. Платовой продолжать оказывать методическую помощь воспитателям в соответствии с годовым планом работы

(в течение учебного года);

8. Принять следующие положения:

- Положение о режиме занятий;
- Положение о режиме дня

9. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой.

Заведующий



С.В. Огородова

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
МБДОУ «ДС № 1»
(протокол № 3 от 25.02.2021)

УТВЕРЖДЕНО
Заведующим МБДОУ «ДС №1»
Огородова С.В.
Приказ №31 от 25.02.2021

Положение о режиме занятий обучающихся в МБДОУ «ДС № 1»

1. Общие положения

1.1. Режим занятий обучающихся муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детского сада № 1» (далее – детский сад) разработан в соответствии с:

– Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

– СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденными постановлением главного санитарного врача от 28.09.2020 № 28;

– СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденными постановлением главного санитарного врача от 28.01.2021 № 2;

– Приказом Минобрнауки от 31.07.2020 № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»;

– Уставом детского сада;

– другими нормативно - правовыми актами по вопросам образования, социальной защиты прав и интересов детей.

1.2. Основные образовательные программы дошкольного образования реализуются в детском саду в соответствии с регламентом образовательной деятельности, с учетом режима работы детского сада и групп, а также режима дня, соответствующего анатомическим и физиологическим особенностям каждой возрастной группы.

1.3. Режим занятий устанавливает продолжительность образовательной нагрузки в течение одного занятия и одного дня, особенности организации занятий с применением электронных средств обучения и занятий по физическому воспитанию.

2. Режим функционирования Учреждения

1.1. Учреждение работает по 5-ти дневной рабочей неделе (понедельник - пятница). Нерабочие дни - суббота, воскресенье и нерабочие праздничные дни, установленные законодательством Российской Федерации.

1.2. Режим работы с 7.00 до 17.30 (10,5 часов).

2.3. Образовательный процесс осуществляется в соответствии с образовательной программой дошкольного образования ДОУ.

2.4. НОД проводится в соответствии с санитарно-гигиеническими правилами, с учётом возраста воспитанников, по расписанию, утвержденному приказом заведующего МБДОУ.

3. Режим занятий воспитанников

3.1. Образовательная программа дошкольного образования реализуется в группах, функционирующих в режиме не менее 3 часов в день. Образовательная программа дошкольного образования может реализовываться в течение всего времени пребывания воспитанника в детском саду.

3.2. Продолжительность одного образовательного занятия составляет не более:

- 10 мин. – от полутора до трех лет;
- 15 мин. – для детей от трех до четырех лет;
- 20 мин. – для детей от четырех до пяти лет;
- 25 мин. – для детей от пяти до шести лет;
- 30 мин. – для детей от шести до семи лет.

3.3. Продолжительность суммарной образовательной нагрузки в течение дня составляет не более:

- 20 мин. – от полутора до трех лет;
- 30 мин. – для детей от трех до четырех лет;
- 40 мин. – для детей от четырех до пяти лет;
- 50 мин. или 75 мин. при организации образовательного занятия после дневного сна – для детей от пяти до шести лет;
- 90 мин. – для детей от шести до семи лет.

3.4. Занятия для всех возрастных групп начинаются не ранее 8.00 и заканчиваются не позже 17.00.

3.5. Во время занятий воспитатели проводят соответствующие физические упражнения.

3.6. Перерывы между занятиями составляют не менее 10 мин.

4. Режим занятий с применением электронных средств обучения

4.1. Занятия с использованием электронных средств обучения проводятся в возрастных группах от пяти лет и старше.

4.2. Непрерывная и суммарная продолжительность использования различных типов ЭСО на занятиях составляет:

Электронное средство обучения	Возраст воспитанника	Продолжительность, мин., не более	
		На одном занятии	В день
Интерактивная доска	5-7	7	20
Интерактивная панель	5-7	5	10
Персональный компьютер, ноутбук	6-7	15	20
Планшет	6-7	10	10

4.3. Для воспитанников 5-7 лет продолжительность непрерывного использования:

– экрана с демонстрацией обучающих фильмов, программ или иной информации, предусматривающих ее фиксацию в тетрадях воспитанниками, составляет 5–7 минут;

– наушников составляет не более часа. Уровень громкости устанавливается до 60 процентов от максимальной.

4.4. Во время занятий с использованием электронных средств обучения воспитатели проводят гимнастику для глаз.

5. Режим физического воспитания

5.1. Продолжительность физкультурных, изкультурно-оздоровительных занятий и мероприятий определяется с учетом возраста, физической подготовленности и состояния здоровья детей.

5.2. Занятия физической культурой и спортом, подвижные игры проводятся на открытом воздухе, если позволяют показатели метеорологических условий (температура, относительная влажность и скорость движения воздуха) и климатическая зона. В дождливые, ветреные и морозные дни занятия физической культурой проводятся в физкультурном зале.

5.3. Кружковая работа проводится с учетом индивидуальных особенностей детей, их интересов, потребностей и желания родителей.

5.4. Конкретный режим посещения ребенком детского сада устанавливается договором об образовании, заключаемом между детским садом и родителями (законными представителями) несовершеннолетнего воспитанника.

4. Ответственность

4.1. Администрация детского сада, воспитатели, педагоги-специалисты несут ответственность за жизнь, здоровье детей, реализацию в полном объеме учебного плана, качество реализуемых образовательных программ, соответствие применяемых форм, методов и средств организации образовательного процесса возрастным, психофизиологическим особенностям детей.